



JOURNEES LUDO-EDUCATIVES "Spéciales scolaires" au Camp de César à Nucourt

Contact **JANIQUE CHIQUERILLE** 06 45 71 84 38

DESCRIPTION et CONTENU DES ATELIERS PEDAGOGIQUES

ils soutiennent les journées éducatives :



les thématiques :



éducation à l'alimentation



lutte contre le gaspillage alimentaire



l'eau (zerophyto, jardiner au naturel, le cycle de l'eau, l'eau dans le monde, gaspillage de l'eau)



recyclage des déchets organiques



tri et recyclage



la biodiversité et l'alimentation



mobilité et citoyenneté

Tout ce que nous mangeons et nous buvons nous le devons à la biodiversité, nos choix de consommation alimentaire ont des conséquences sur l'état de la planète (effet de serre, climat, déforestation, déchets, sur la santé des animaux (élevage industriel) notre santé (malbouffe) sur les ressources naturelles (l'eau en priorité)

les 15 ateliers pédagogiques :

	nom atelier	structure intervenante	thématiques	âges
1	stop au gaspi	La Coccinelle à sept points	gaspillage alimentaire cuisine	CP au CM2
2	Les petites bêtes au potager	PNR VEXIN FRANCAIS	biodiversité, compostage et eau	CP au CM2
3	GASPIDO	GARDIANE	eau et gaspillage	CE2 au CM2
4	C'est trop chou	LES ATELIERS ARROSES	recyclage artistique	CP au CM2
5	PLANTES OUBLIEES	DOJO DE L'AUBETTE	alimentation/biodiversite	CP au CM2
6	L'ALIMENTATION	ECOCIVICOM	alimentation et santé	CE2 au CM2
7	Du blé au pain	Pain, Partage & Fantaisie	alimentation cuisine	CP au CM2
8	LE JEU DU TRI	SMIRTOM	déchets	CE2 au CM2
9	embarquement immédiat !	CAHIER DE ROUTE	mobilité et citoyenneté	CP au CM2
10	Le cycle de l'eau	FERME D'ECANCOURT - AESN	eau	CE2 au CM2
11	l'eau dans les pays du sud	association La case - AESN	eau	CP au CM2
12	ATELIER AI KI DO	DOJO DE L'AUBETTE	énergie/santé/bouger	CP au CM2
13	Itinéraire d'un steak	E-GRAINE	alimentation/gaspillage	CE2 au CM2
14	Lud'ANTI-K	Musée archéologique Val d'Oise	Histoire	CP au CM2
15	« Qui suis-je ? »	Protection mondiale des animaux	éducation à l'alimentation	CP au CM2

ATELIER N° 1



- le nom de l'atelier** : stop au gaspi - atelier pain perdu
- organisme** : La Coccinelle à sept points www.lacoccinelleaseptpoints.com
Tél : 01 69 86 13 53 / 06 62 64 10 94
- responsable de l'atelier** : Karine Balzeau
- thématique** : éducation à l'alimentation atelier de « cuisine éco-responsable » en lien avec la lutte contre le gaspillage alimentaire
- contenu** : La Coccinelle se met aux fourneaux et propose dans son atelier cuisine inventif et convivial de vous faire goûter la délicieuse recette du pain perdu. Elle en profitera pour vous donner - autour d'un jeu de memory gourmand - les 1001 trucs et astuces pour utiliser les restes d'un plat ou d'aliments et éviter de jeter de la nourriture. Vous aussi, dites « Stop au gaspi ! pour faire des économies, vous régaler et stopper net le gaspillage alimentaire. Les enfants s'en lèchent déjà les babines !!!
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 50 min
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-

ATELIER N° 2



- nom de l'atelier** : Les petites bêtes au potager
- organisme** : Parc naturel régional du Vexin français
- responsable de l'atelier** : Debroize Morvan
- mail ou site web** : m.debroize@pnr-vexin-francais.fr
- thématique** : Le potager au naturel / biodiversité et alimentation
- contenu** : En lien avec la préservation de la biodiversité et le programme « zéro phyto » destiné à réduire et supprimer l'utilisation de produits chimiques dans l'entretien des jardins et des espaces verts, le Parc naturel régional du Vexin français propose cette année des activités autour de « Les petites bêtes au potager ». Par l'intermédiaire des insectes pollinisateurs, décomposeurs, prédateurs ou même ravageurs, nous verrons comment entretenir un potager au naturel, grâce notamment au compost ou aux associations de plantes, tout en accueillant la biodiversité dans son jardin. L'atelier s'articule autour de 4 activités : sur le compost, les plantes aromatiques, les associations de plantes, les refuges à insectes.
- durée** : 45 min
- matériel nécessaire** : fourni
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-



- nom de l'atelier** : GASPIDO
- organisme** : GARDIANE
- responsable de l'atelier** : GAELLE ROCHE DELESALLE
- mail ou site web** : gaelle@gardiane.fr - www.gardiane.fr
- thématique** : L'EAU
- contenu** :
- 1) Visite guidée de l'exposition RIVIÈRES ET ZONES HUMIDES, thèmes : Quels rôles jouent les rivières et les zones humides dans la nature ? A quoi nous servent-elles ? Comment les protéger ? Ces interrogations sont abordées dans cette exposition qui sensibilise le jeune public à l'importance et l'intérêt de sauvegarder les rivières et les zones humides mais également la faune et la flore.
 - 2) Jeux sur l'eau avec la malle pédagogique GASPIDO qui permet de mettre en place des actions de sensibilisation aux économies d'eau et d'engager des projets d'école ou d'établissement pour véritablement réduire sa consommation. Les élèves doivent répondre à des questions, réfléchir sur des défis à des éco-gestes...
Ce programme pédagogique a été conçu dans un but de sensibilisation aux économies d'eau. Pour ce faire, il utilise le jeu de l'oie, des éléments de connaissances et des épreuves techniques en permettant une manipulation et une utilisation d'un véritable matériel de plomberie. La pédagogie de Gaspido repose sur l'acquisition de savoirs, savoir-être et de savoir-faire. Gaspido permet de présenter du matériel économe en eau et de travailler sur les nouveaux comportements à développer. Il propose des outils pour mettre en place des actions concrètes afin de réaliser des économies d'eau à l'école, dans les bâtiments publics ou à la maison. L'eau est un enjeu éducatif majeur et s'engager dans une action visant à réaliser des économies permet de :
 - . Préserver la ressource en eau et les milieux aquatiques
 - . Développer une nécessaire culture de l'anti-gaspillage
 - . Augmenter son pouvoir d'achat en diminuant sa facture



- durée** : 1H
- date** : jeudi 25 septembre uniquement
- matériel nécessaire** : fourni
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2

ATELIER N° 4



nom de l'atelier : c'est trop chou !

organisme : ATELIERS ARROSES (arts plastiques)

responsable de l'atelier : Magali Poutoux 06 64 29 53 12

mail ou site web : ateliers.arroses@yahoo.fr www.ateliersarroses.fr

thématique : art food et recyclage des déchets organiques

contenu : Faire de la peinture à partir de restes de fruits ou de légumes ? Oui c'est possible ! Durant cet atelier, les enfants seront tout-à-tour «recycleur», chimiste et artiste. Nous verrons dans un premier temps comment récupérer du jus à base de chou rouge. Le jus récolté sera alors mélangé à du vinaigre, du citron, du bicarbonate an de créer de nouvelles teintes : du rouge, du bleu, du vert...



Une fois toutes ces teintes créées, chacun composera sur un accordéon-livre (fabriqué en durcissant du tissu à l'aide de colle d'amidon et/ou en récupérant le jus de riz) une partition faite de notes colorées.

matériel nécessaire : fourni

durée : 1 heure

âges concernés : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2



ATELIER N° 5



- nom de l'atelier** : RECONNAISSANCE PLANTES OUBLIEES, COMESTIBLES
- organisme** : Dojo de l'Aubette
- responsable de l'atelier** : Luce Causse (DEA de nutrition)
- mail ou site web** : mll.causse@gmail.com
- thématique** : alimentation et biodiversité
- contenu** : à partir des sens (vue, odorat, toucher, ...), découvrir quelques plantes que mangeaient nos ancêtres et que nous avons oubliées. Présentation des plantes recherchées à l'ensemble du groupe au cours d'une petite promenade dans le camp de César, constitution d'un document de synthèse (**herbier**) où seront collés un élément des plantes recherchées (feuille, fruit), le nom précis de la plante, ses caractéristiques et son utilisation à partir de documents fournis.
- matériel nécessaire** : prévoir colle blanche, scotch, ciseaux, des tables pour composer le document de synthèse, une chemise souple et 8 feuilles blanches par groupe de 3
- durée** : 1 heure
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-

ATELIER N° 6



- nom de l'atelier** : L'alimentation
- organisme** : ECOCIVICOM
- responsable de l'atelier** : Axel GRAVELEAU
- mail ou site web** : www.education-developpementdurable.com
- thématique** : Alimentation, santé et crise alimentaire
- contenu** : visite guidée, animations et quiz autour de l'exposition du conseil Général qui reprend des thèmes comme l'histoire de l'alimentation, bien se nourrir, la qualité des produits, l'impact de l'alimentation sur la santé.
Malnutrition/sous nutrition,
La digestion
La pyramide alimentaire
Travail en groupe
+ 2 films de 2 minutes
- 
- 
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 1 h
- dates** : vendredi 26 et lundi 29 septembre uniquement
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-

ATELIER N° 7



nom de l'atelier : Du blé au pain

organisme : association Pain, Partage & Fantaisie

responsable de l'atelier : Cécile Piot

mail ou site web : cecile.piot@mahyer.com

thématique : éducation à l'alimentation, les céréales et le pain

contenu : Au programme : la découverte des étapes de fabrication du pain, du pétrissage de la pâte à sa cuisson, mais aussi la sensibilisation à la noblesse des ingrédients nécessaires pour la réalisation d'un pain 100% bio
L'atelier se compose de 4 étapes :

- Division et façonnage de la pâte « prête à l'emploi »
- Pesée de la recette puis pétrissage de la pâte
- Réflexion sur les étapes accomplies et brain storming sur les ingrédients
- Cuisson des pâtons façonnés par les élèves

Nous utiliserons de la farine de blés cultivés en agriculture biologique, à Chaussy à 20 km de Mantes la Jolie et écrasés sur place à Villarceaux, (95).
Le but est de sensibiliser les participants à la fabrication d'un aliment qu'ils consomment quotidiennement : le pain.

Pour les plus petits (CP, CE1), lecture du livre « La Grande Faim de Petit Bonhomme » de Pierre Delye.

Les participants repartent avec leur pain.

Pendant la séquence pratique, les participants mettront la main à la pâte.

Pendant la séquence théorique, nous approfondirons le thème des céréales (les connaissons-nous vraiment ?) et en l'occurrence, le blé.



matériel nécessaire : fourni

durée : 1 heure

âges concernés : CP et CE1

CE2 au CM2

CP au CM2

ATELIER N° 8



- nom de l'atelier** : LE JEU DU TRI
- organisme** : SMIRTOM du Vexin (Syndicat Mixte de Ramassage et de Traitement Ordures Ménagères)
- responsable de l'atelier** : Elodie LUCOT
- mail ou site web** : responsable@smirtomduvexin.net
- thématique** : les déchets
- le contenu** : le syndicat des déchets ménagers propose 2 animations-jeux pédagogiques interactifs pour sensibiliser les enfants au tri sélectif et au recyclage des emballages ménagers
Jeu du tri Explication des consignes de tri et mise en situation.
Centre de Tri et recyclage
Explication sur le fonctionnement d'un Centre de Tri, projection d'un petit film puis jeu 2 par 2 : les élèves doivent reconstituer des paires « déchets » / « objet recyclé »
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 1 heure
- âges concernés** : CE2 au CM2 mais sont également adaptées aux plus jeunes
-

ATELIER N° 9



- nom de l'atelier** : embarquement immédiat !
- organisme** : association cahier de route



- responsable de l'atelier** : association CAHIER de ROUTE
- mail ou site web** : www.cahierderoute.fr
- thématique** : mobilité, sécurité routière, éducation à la citoyenneté
- le contenu** : ateliers multimédias mobilité et citoyenneté à bord du bus :sensibilisation à la sécurité routière et à la citoyenneté sur l'espace atelier multimédia (jeux sécurité routière, tests) diffusion de films quiz ou autres supports sur la sécurité routière.dans l'espace salon équipé d'un écran vidéo, et dans l'espace d'information avec des panneaux spécifiques aux actions menées (métiers, sécurité routière, citoyenneté réseau de bus, mobilité)
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 1 heure
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-

ATELIER N° 10



- nom de l'atelier** : Le cycle de l'eau
- l'organisme** : La ferme d'Ecancourt
- responsable de l'atelier** : Dany Cailliau
- mail ou site web** : dany.cailliau@ferme.ecancourt.fr
- thématique** : l'eau en lien avec le dispositif des classes d'eau en partenariat avec l'Agence de l'Eau Seine-Normandie
- contenu** : découverte du cycle de l'eau, étude de la pollution de l'eau, état des lieux de l'eau dans le monde. Découverte de l'origine de l'eau potable. Pourquoi et comment réduire la pollution de l'eau.
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 1 heure
- dates** : jeudi 25 septembre uniquement
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-

ATELIER N° 11



- nom de l'atelier** : l'eau dans les pays du sud
- organisme** : association La Case
- responsable de l'atelier** : Stéphanie Gouret
- mail ou site web** : stephanie@lacase.org
- thématique** : l'eau en lien avec le dispositif des classes d'eau en partenariat avec l'Agence de l'Eau Seine-Normandie
- contenu** : permettre aux élèves de découvrir à travers des photos langage les usages de l'eau et les difficultés rencontrées par les populations. Le partage de l'eau, la diversité de ses usages ou sa préservation sont ancrés dans les plus vieilles civilisations. L'eau est source de vie sur la Terre ; elle est également source de conflits, d'inégalités. La préservation et l'accès à cette ressource pour l'ensemble de la population mondiale constituent l'un des plus grands défis à relever du XXIème siècle. Un milliard au moins de personnes n'ont pas régulièrement accès à une eau salubre. Il s'agit de faire comprendre aux enfants que l'eau est une ressource rare qu'il faut savoir gérer.
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 1 heure
- dates** : vendredi 26 et lundi 29 septembre uniquement
- âges concernés** : CP au CE2
-

ATELIER N° 12



- nom de l'atelier** : ATELIER AÏ KI DO
- organisme** : Dojo de l'Aubette
- responsable de l'atelier** : Michel CAUSSE brevet d'état Aïkido, 4^{ème} dan, praticien shiatsu.
- mail ou site web** : mll.causse@gmail.com
- thématique** : énergies vitales
- le contenu** : cet atelier est basé sur la pratique du bâton (1.28m), lequel fait partie intégrante de l'Aïkido. Il s'agit de travailler individuellement sur la posture, le centrage, la latéralisation, l'équilibre, la dextérité, la respiration et la mémorisation d'un enchaînement, puis d'effectuer cet enchaînement à deux, ce qui requiert discipline, vigilance, concentration, maîtrise de soi et coopération afin de s'harmoniser avec son partenaire. La séance se compose en :
- 1) gymnastique énergétique japonaise, respiration, assouplissement 15mn
 - 2) travail individuel avec le bâton 15mn
 - 3) travail à 2 avec le bâton, avec différents partenaires 20mn
 - 4) étirement et respiration 10mn
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 1 heure
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-

ATELIER N° 13



- nom de l'atelier** : "Itinéraire d'un steak"
- organisme** : e graine
- responsable de l'atelier** : Marie Gendre
- mail ou site web** : marie.gendre@e-graine.org / www.e-graine.org
- thématique** : Alimentation & gaspillage alimentaire
- contenu** : Qui ne s'est jamais demandé d'où venaient tous les produits de notre quotidien, comment étaient-ils fabriqués et ce qu'ils devenaient une fois « jetés » ? A travers une animation ludique visant à retrouver les différentes étapes qui entrent en jeu dans la production et la consommation d'un steak haché, d'un téléphone portable ou d'un jean, les élèves seront invités à se questionner sur les conséquences de chacune de ces étapes sur l'Homme et l'environnement. Avec les participants, nous pourrons ainsi prendre conscience des impacts environnementaux, sociaux et économiques induits par notre consommation, avant d'identifier des solutions pour les limiter, en devenant un consomm'acteur responsable !
- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 1 heure
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-

ATELIER N° 14

nom de l'atelier : Lud' ANTIK

organisme : Musée archéologique départemental du Val d'Oise

responsable de l'atelier : Bénédicte Legodivès et Claire Debras

mail ou site web : benedicte.legodives@valdoise.fr
claire.debras@valdoise.fr

thématique : Les jeux de société gallo-romains

contenu : 1- Introduction participative 2- Observation de vestiges et copies de plateaux de jeux 3- Description et explication des jeux, des règles et des pratiques 4- Mise en pratique: les enfants se répartissent par groupe de deux autour des jeux. Soit 13 jeux à disposition: 4 jeux de dès, 7 jeux de marelles antiques (dont 2 plateaux "tout fait" et 5 à dessiner par les enfants), 2 jeux de latroncules lignées. 26 enfants peuvent être actifs en même temps autour des jeux. A la fin d'une partie, si le temps restant le permet, ils peuvent découvrir 2ème ou 3ème jeu. Les règles sont alors rappelées par l'animateur ou les enfants qui connaissent déjà le jeu.



durée : 1h

matériel nécessaire : fourni

âges concernés : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2

ATELIER N° 15



- nom de l'atelier** : « Qui suis-je ? » et « Le béret du fermier »
- organisme** : association de Protection mondiale des animaux de ferme (PMAF) & Maison des alternatives écologiques et citoyennes (MAEC)
- responsable de l'atelier** : Corina Ionel
- mail ou site web** : corina@pmaf.org
- thématique** : bien-être animal / éducation à la consommation
- le contenu** : une approche ludique qui se compose de 2 jeux éducatifs :



Le jeu du « devine qui je suis » grand classique des jeux de devinette et de déduction. Appliqué aux animaux de ferme, il est une solution ludique pour découvrir et apprendre leurs caractéristiques et leurs besoins. Le jeu est simple : les joueurs ont une fiche « signalétique » dans leur dos et doivent deviner l'animal qu'ils incarnent en se posant mutuellement des questions auxquelles ils ne peuvent répondre que par oui ou par non.

Le jeu du béret. Des images représentant des espèces animales (canard, chat, cheval, chèvre, cochon, dindon, lapin, mouton, poule, vache) ainsi que des images « vrai » et « faux », sont présentées aux enfants et laissées à leur disposition au sol. Chacune de ces images représente une réponse possible aux questions posées par l'animateur.

Les enfants doivent choisir parmi les images mises à leur disposition celle qui correspond à la bonne réponse.

La première équipe qui atteint le score fixé gagne la partie.

A la fin de chaque jeu, les enfants sont sollicités sur ce qu'ils ont appris sur les animaux de ferme.

- matériel nécessaire** : fourni
- durée** : 45 minutes à 1 heure
- date** : vendredi 26 septembre uniquement
- âges concernés** : CP et CE1 CE2 au CM2 CP au CM2
-